

Kurt Guth Marcus Mery

Der Einstellungstest / Eignungstest zur Ausbildung zum Fachinformatiker, Informatikkaufmann und IT-System-Kaufmann



Kurt Guth Marcus Mery

Der Einstellungstest / Eignungstest zur Ausbildung zum:

Fachinformatiker, Informatikkaufmann und IT-System-Kaufmann

Geeignet für alle IT-Berufe



Kurt Guth / Marcus Mery Der Einstellungstest / Eignungstest zur Ausbildung zum Fachinformatiker, Informatikkaufmann und IT-System-Kaufmann Geeignet für alle IT-Berufe

Ausgabe 2024

2. Auflage

Das Autorenteam dankt Andreas Mohr für die Unterstützung.

Umschlaggestaltung: s.b. design, bitpublishing

Bildnachweis: Archiv des Verlages Illustrationen: bitpublishing Grafiken: bitpublishing, s.b. design Lektorat: Virginia Kretzer Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek –

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.dnb.de abrufbar.

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier

© 2024 Ausbildungspark Verlag GmbH Bettinastraße 69, 63067 Offenbach Printed in Germany

Satz: bitpublishing, Schwalbach Druck: Ausbildungspark Verlag, Offenbach

ISBN 978-3-95624-036-2

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Inhaltsverzeichnis

	Anschluss an die Zukunft: Ausbildung in 11-Berufen	10
	Berufseinstieg 2.0	10
	Gut vorbereitet mit diesem Prüfungspaket	10
Ε.	Einführung	13
	Der Einstellungstest: Aufbau und Inhalte	14
	Die Aufgabentypen im Überblick	
	Der Testablauf	
	Ihr Fahrplan für die schriftliche Prüfung	17
	Richtig lernen	
	Die Testsimulation	18
1.	Prüfung · Fachinformatiker/in · A	21
	Allgemeinwissen	22
	Verschiedene Themen	22
	Fachbezogenes Wissen	27
	Branche und Beruf	27
	Technisches Verständnis	32
	Sprachbeherrschung	37
	Richtige Schreibweise	37
	Fremdsprachenkenntnisse	39
	Englisch: Zeitformen	39
	Mathematik	42
	Prozentrechnen	42
	Dreisatz	
	Maße und Einheiten umrechnen	
	Kniffelige Aufgaben	
	Logisches Denkvermögen	
	Zahlenreihen fortsetzen	
	Buchstabenreihen fortsetzen	
	Sprachlogik: Analogien	
	Logische Schlussfolgerung	
	Flussdiagramme	
	Visuelles Denkvermögen	
	Würfel drehen und kippen	74

2.	. Prüfung · Fachinformatiker/in · B	79
	Allgemeinwissen	80
	Verschiedene Themen	80
	Fachbezogenes Wissen	85
	Branche und Beruf	
	Technisches Verständnis	90
	Sprachbeherrschung	94
	Richtige Schreibweise	94
	Fremdsprachenkenntnisse	96
	Englisch: richtige Schreibweise	96
	Mathematik	98
	Bruchrechnen	
	Dreisatz	
	Textaufgaben Maße und Einheiten umrechnen	
	Logisches Denkvermögen	
	Wörter erkennen	
	Doppelte Sprachanalogien	
	Zahlenmatrizen und Zahlenpyramiden	
	Logische Schlussfolgerung	
	WochentageFlussdiagramme	
	Visuelles Denkvermögen	
	Faltvorlagen	
3.	. Prüfung · Fachinformatiker/in · C	135
	Allgemeinwissen	
	Verschiedene Themen	
	Fachbezogenes Wissen	141
	Branche und Beruf	141
	Technisches Verständnis	146
	Sprachbeherrschung	152
	Groß- und Kleinschreibung	152
	Fremdsprachenkenntnisse	155
	Englisch: Bedeutung von Wörtern	155
	Mathematik	157
	Zinsrechnen	
	Dreisatz	
	Maße und Einheiten umrechnen	163

Kniffelige Aufgaben	165
Logisches Denkvermögen	167
Element in der Reihe erkennen	
Sprachlogik: Oberbegriff	172
Zahlenmatrizen und Zahlenpyramiden	
Logische Schlussfolgerung	
Komplexe Logik	
Flussdiagramme	
Visuelles Denkvermögen	
Faltvorlagen Typ 1	192
4. Prüfung · Informatikkaufmann/-frau	197
Allgemeinwissen	198
Verschiedene Themen	198
Fachbezogenes Wissen	203
Branche und Beruf	203
Technisches Verständnis	
Sprachbeherrschung	213
Rechtschreibung	213
Fremdsprachenkenntnisse	215
Englisch: Bedeutung von Wörtern	
Mathematik	217
Prozentrechnen	
Dreisatz	
Textaufgaben	
Maße und Einheiten umrechnen	224
Logisches Denkvermögen	226
Zahlenreihen fortsetzen	
Buchstabenreihen fortsetzen	
Sprachlogik: Analogien	
Logische Schlussfolgerung Wochentage	
Visuelles Denkvermögen	
_	
Faltvorlagen	240
5. Prüfung · IT-System-Kaufmann/-frau	251
Allgemeinwissen	
Verschiedene Themen	252
Fachbezogenes Wissen	257
Branche und Beruf	257

Technisches Verständnis	262
Sprachbeherrschung	267
Bedeutung von Sprichwörtern	267
Fremdsprachenkenntnisse	269
Englisch: richtigen Satz wählen	
Mathematik	272
Prozentrechnen	272
Gemischte Textaufgaben	274
Maße und Einheiten umrechnen	278
Logisches Denkvermögen	280
Zahlenreihen fortsetzen	280
Wörter erkennen	285
Sprachlogik: Oberbegriff	
Logische Schlussfolgerung	
Flussdiagramme	295
Visuelles Denkvermögen	299
Räumliches Grundverständnis	299
A. Anhang	303
Lösungen	304
Prüfung 1 · Fachinformatiker/in · A	304
Prüfung 2 · Fachinformatiker/in · B	305
Prüfung 3 · Fachinformatiker/in · C	
Prüfung 4 · Informatikkaufmann/-frau	
Prüfung 5 · IT-System-Kaufmann/-frau	308
Die Rechtschreibung	309
Tahelle: Maße und Finheiten	340

Anschluss an die Zukunft: Ausbildung in IT-Berufen

Eine Welt ohne Computer, ein Leben ohne Netzanschluss? Unvorstellbar. PC, Smartphone und Internet gehören längst genauso selbstverständlich zum täglichen Dasein wie Toaster, Fernseher und Kühlschrank. Nur ein paar Beispiele für die rasante Entwicklung der Informations- und Telekommunikationstechnik: Taschenrechner besitzen inzwischen leistungsfähigere Prozessoren als die Bordcomputer der Apollo-Mondlandefähren. Jeden Tag werden im Schnitt über 17 Milliarden SMS und 300 Milliarden E-Mails verschickt. 53 Jahre nach der Erfindung des integrierten Schaltkreises durchbrach der Mikrochip-Weltmarkt 2010 die 300-Milliarden-Dollar-Mauer!

Keine Frage, die neuen Technologien machen vieles einfacher. Aber auch manches komplizierter. So stehen Unternehmen wie Privatanwender regelmäßig vor kniffligen Fragen: Wer plant, konfiguriert und wartet den Hardware-Gerätepark? Wer liefert die bedarfsgerechte Software? Hier kommen die Spezialisten ins Spiel. Fachinformatiker beschäftigen sich mit Programmen (Fachrichtung Anwendungsentwicklung) oder Netzen und Systemen (Fachrichtung Systemintegration); Informatikkaufleute wählen für ihren Betrieb zielsicher das richtige Produkt, beraten von IT-System-Kaufleuten auf Anbieterseite. Berufsübergreifend wurden zuletzt rund 15.000 IT-Azubis pro Jahr eingestellt.

Berufseinstieg 2.0

Der Einzug des digitalen Zeitalters hat auch in der Bewerberauswahl Spuren hinterlassen. Laut dem IT-Branchenverband Bitkom erwarten Arbeitgeber inzwischen häufiger Online-Bewerbungen als klassische Papiermappen. Und immer mehr Unternehmen nutzen Social Networks für ihr Personalmarketing. In der Idealvorstellung der Personalverantwortlichen stehen wie gehabt Informatikwissen, Kombinationsgabe, praktische Intelligenz und mathematisches Verständnis im Vordergrund. Das Klischee vom spleenigen Nerd allerdings, der am liebsten im stillen Kämmerlein vor sich hin tüftelt, ist überholt.

Zunehmend gefragt sind heute Flexibilität und serviceorientiertes Denken. Um das eigene Fachwissen an den Mann – den Kunden, Kollegen, Vorgesetzten – zu bringen, darf außerdem das nötige Quäntchen Kommunikationsfähigkeit nicht fehlen. Darüber hinaus braucht man gute bis sehr gute Englischkenntnisse: Wer Bedienungshandbücher und Fachtexte studieren oder Support-Hotlines kontaktieren will, sollte die IT-Muttersprache sicher beherrschen.

Gut vorbereitet mit diesem Prüfungspaket

Das Durcharbeiten der Prüfungen der letzten Jahre ist ein absolutes Muss für jeden, der sich auf einen Einstellungstest zur Ausbildung in einem IT-Beruf vorbereitet. So erkennen Sie, ob Ihr Kenntnisstand den Anforderungen entspricht. Außerdem lassen sich böse Überraschungen vermeiden, da fast alle aktuellen Prüfungsfragen so oder in ähnlicher Form schon einmal gestellt wurden.

Das vorliegende Prüfungspaket bietet Ihnen nicht nur zahlreiche originale Testfragen aus den Auswahlverfahren namhafter Unternehmen – es liefert auch kommentierte Lösungen und ausführliche

Bearbeitungshinweise. Nehmen Sie sich ausreichend Zeit, das Buch und die Musterprüfungen konzentriert durchzuarbeiten. Beschränken Sie sich dabei nicht nur auf die speziell für Ihren Beruf konzipierten Prüfungen, sondern verbreitern Sie Ihr Wissen, indem Sie möglichst alle Einzeltests in die Vorbereitung einbeziehen. Damit haben Sie alles zur Hand, was Sie brauchen, um Ihren Einstellungstest souverän zu meistern.

Dieses Prüfungspaket ...

- ¬ bereitet Sie zielgerichtet auf Ihren Eignungstest vor: zur Ausbildung als Fachinformatiker/in, Informatikkaufmann/-frau, IT-System-Kaufmann/-frau und in anderen IT-Berufen.
- ¬ enthält fünf Musterprüfungen zur optimalen Testsimulation.
- ¬ bekämpft die Prüfungsangst denn das beste Mittel gegen Prüfungsstress und Unsicherheit ist eine gezielte Vorbereitung.
- ¬ vermittelt das notwendige Wissen.
- ¬ bringt Ihre Allgemeinbildung auf den neuesten Stand und frischt Ihr prüfungsrelevantes Schulwissen auf.
- ¬ steht für eine Prüfung ohne böse Überraschungen!

Viele zusätzliche Prüfungsfragen und Informationen finden Sie auf unserer Homepage www.ausbildungspark.com. Im Büchershop stehen außerdem weitere Publikationen zu Bewerbungs- und Auswahlverfahren in verschiedensten Branchen bereit.

Eine gute Vorbereitung und viel Erfolg in der Prüfung wünscht

Ihr Ausbildungspark-Team



Kontakt

Ausbildungspark Verlag Kundenbetreuung Lübecker Straße 4 63073 Offenbach Telefon 069-40 56 49 73 Telefax 069-43 05 86 02 E-Mail: kontakt@ausbildungspark.com Internet: www.ausbildungspark.com

Einführung

Der Einstellungstest: Aufbau und Inhalte	14
Die Aufgabentypen im Überblick	14
Der Testablauf	10
Ihr Fahrplan für die schriftliche Prüfung	1
Richtig lernen	18
Die Testsimulation	18

Der Einstellungstest: Aufbau und Inhalte

In Großkonzernen sind Einstellungstests seit langem gang und gäbe. Mittlerweile setzen aber zunehmend auch kleine und mittelständische Betriebe auf Einstellungstests, um die Qualifikationen ihrer Bewerber einheitlich, fair und vergleichbar zu überprüfen. Die gängigen Verfahren schöpfen aus einem großen Reservoir an Aufgaben verschiedenster Kategorien: Wissen, Sprache, Mathematik, logisches und visuelles Denkvermögen. Je nach Stellenzuschnitt werden aus diesem Fundus unterschiedliche Aufgaben ausgesucht. Viele Fragen sind nach dem Multiple-Choice-Prinzip durch Ankreuzen der richtigen Lösung zu beantworten, bei anderen – vor allem im sprachlichen Bereich – müssen Sie unter Umständen mehr oder weniger umfangreiche Antworten selbst formulieren.

Die Aufgabentypen im Überblick

Der Themenbereich "Wissen"

Hinter der Bezeichnung "Allgemeinwissen" verbirgt sich ein kaum überschaubares Themenfeld. "Ernste" Gebiete wie Politik und Geschichte fallen ebenso darunter wie Kunst, Literatur, Geografie, Sport, technisches Verständnis und Naturwissenschaften. Dieses Buch liefert viele gängige Fragen aus den verschiedensten Bereichen. Studieren Sie die Lösungskommentare, um sich in einen Be-

Der Wissensteil testet ...

- Allgemeinwissen: Politik und Gesellschaft, Kultur und Geschichte,
- ¬ Fachbezogenes Wissen: Branche und Beruf
- Technisches Verständnis: naturwissenschaftliches Wissen, praktische Intelligenz

reich intensiver einzuarbeiten. Ihr Gegenwartswissen halten Sie durch Zeitungslektüre, Nachrichtensendungen, Internetquellen auf dem Laufenden – bleiben Sie am Ball.

Was Sie an fachbezogenen Fragen erwartet, ist in IT-Berufen nicht schwer zu erraten: Der Schwerpunkt liegt natürlich auf dem Komplex Informations- und Kommunikationstechnik/EDV. Dabei prüft der Abschnitt "technisches Verständnis" insbesondere Ihren Sinn fürs Praktische – mit einer Zusammenstellung von naturwissenschaftlichen

Fachfragen und (elektro-)technischen Anordnungen. Aber auch betriebsspezifische Inhalte spielen eine große Rolle. Machen Sie sich daher schlau über das Unternehmensprofil und Ihre künftigen Zuständigkeiten: Was zeichnet den einstellenden Betrieb aus, wie ist er organisiert, wo werden Sie eingesetzt?

Die "Sprachbeherrschung"

Sprachlich und schriftlich kommunizieren zu können, ist ein grundlegendes Kriterium der allgemeinen Ausbildungsreife. In den Einstellungstests für IT-Berufe werden zumindest die orthografischen Basiskenntnisse abgefragt: häufig durch Auswahl- oder Einsetzübungen, bei denen zum Beispiel

die richtigen Satzzeichen oder Schreibweisen zu bestimmen sind. In punkto Rechtschreibung und Grammatik sollten Sie daher sattelfest sein – natürlich auch in Englisch, der unangefochtenen IT-Hauptsprache. Wie sicher man sie beherrscht, wird oft sogar besonders intensiv geprüft.

Der Sprachteil prüft ...

- ¬ Rechtschreibung und Grammatik
- ¬ Sprachverständnis
- ¬ Fremdsprachenkenntnisse (Englisch)

Fachinformatiker/in

Allgemeinwissen	22
Verschiedene Themen	22
Fachbezogenes Wissen	27
Branche und Beruf Technisches Verständnis	
Sprachbeherrschung	37
Richtige Schreibweise	37
Fremdsprachenkenntnisse	39
Englisch: Zeitformen	
Mathematik	42
Prozentrechnen Dreisatz Maße und Einheiten umrechnen Kniffelige Aufgaben	44 46
Logisches Denkvermögen	
Zahlenreihen fortsetzen	50 55 61 64
Visuelles Denkvermögen	
Würfel drehen und kinnen	74

Fachinformatiker/in • A



Fachbezogenes Wissen

Branche und Beruf

Bearbeitungszeit 10 Minuten

Mit den folgenden Aufgaben wird Ihr fachbezogenes Wissen geprüft.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

11. Wofür kann man Bluetooth nicht verwenden?

- A. Zur Verbindung eines PDAs mit einem Computer
- B. Zur Verbindung eines Headsets mit einem Telefon
- c. Zur Verbindung eines Druckers mit einem Laptop
- D. Zur Verbindung zweier Laptops über eine größere Distanz
- E. Keine Antwort ist richtig.

12. Was ist der Unterschied zwischen einer CD-R und einer CD-RW?

- A. Die CD-R ist mehrmals beschreibbar.
- B. Die CD-RW ist nur einmal beschreibbar.
- c. Die CD-RW ist mehrmals beschreibbar.
- D. Die CD-R ist nicht beschreibbar.
- E. Keine Antwort ist richtig.

13. Wie wird die Vorabversion eines Computerprogramms genannt?

- A. Testversion
- **B.** Betaversion
- c. Vollversion
- D. Open Source Version
- E. Keine Antwort ist richtig.

14. Ein Bit ist die kleinste Informationseinheit in der Computertechnik und kann ...?

- A. entweder den Wert 0 oder 1 annehmen.
- B. entweder den Wert 0 oder 9 annehmen.
- c. aus einer Zahl zwischen 0 und 8 bestehen.
- **D.** aus 8 Bytes bestehen.
- E. Keine Antwort ist richtig.

Lösungen

Zu 11.

 D. Zur Verbindung zweier Laptops über eine größere Distanz

Bluetooth ist ein in den 1990er-Jahren entwickelter Industriestandard für die Funkvernetzung von Geräten über kurze Distanzen (WPAN) zum Ersetzen von Kabelverbindungen. Über Bluetooth können sowohl Mobiltelefone wie mobile Kleingeräte und PDAs als auch Computer und Peripheriegeräte miteinander verbunden werden.

Zu 12.

c. Die CD-RW ist mehrmals beschreibbar.

"CD-R" steht für "Compact Disc Recordable", eine ein Mal beschreibbare Compact Disc. Bei der CD-RW ("Compact Disc ReWritable") handelt es sich um eine mehrmals beschreibbare und überschreibbare CD.

Zu 13.

B. Betaversion

Eine Betaversion ist eine meist unfertige Vorabversion eines Computerprogramms, die vom Hersteller zu Testzwecken veröffentlicht wird. Einige Programmfehler – wie Konflikte mit anderen Programmen oder mit Hardwarekomponenten – lassen sich häufig erst in der Praxis erkennen. Der Zweck von Betaversionen besteht darin, solche Fehler vor der Veröffentlichung der eigentlichen Programmversion zu erkennen und zu beheben.

Zu 14.

A. entweder den Wert 0 oder 1 annehmen.

Ein Bit ist die kleinste und grundlegende Informationseinheit in der Computertechnik. Es kann sich genau in einem von zwei Zuständen befinden und so entweder den Wert 0 oder 1

annehmen. Die nächst größere Informationseinheit ist ein Byte, das aus acht Bits besteht. Das Bit ist vergleichbar mit der Stellung eines Schalters mit zwei Zuständen. So kann ein Lichtschalter entweder ein- oder ausgeschaltet sein.

Zu 15.

D. Der zweite Mikroprozessor eines Computers

Der Coprozessor (CP) ist ein zweiter Mikroprozessor eines Computers, der den Hauptprozessor (CPU) entlastet. Er führt spezielle Berechnungen für die CPU aus, um deren Rechenoperationen zu beschleunigen. Der Coprozessor kann selbst Anwendungen abarbeiten. Häufig werden spezielle Coprozessoren zur Unterstützung bei grafischen Berechnungen im Computer Aided Design (CAD) oder für aufwändige Computerspiele eingesetzt.

Zu 16.

 D. Die IP-Adresse ist ein 30 Bit langes Datenwort.

In Computernetzen, die auf dem Internetprotokoll (IP) basieren, nutzt man IP-Adressen, um Daten von einem Absender zum vorgesehenen Empfänger zu transportieren. Jedes Gerät – Drucker, Desktop-PC, Laptop - lässt sich anhand seiner zugewiesenen IP-Adresse eindeutig identifizieren. Der lange Jahre vorherrschende IPv4-Standard definiert eine IP-Adresse als 32 Bit langes Datenwort. Es besteht in der bekanntesten Notation aus vier Zahlen zwischen 0 und 255, die durch einen Punkt getrennt sind. Rechnerisch lassen sich so knapp 4,3 Milliarden Adressen darstellen. Da dieser Vorrat nicht mehr ausreicht, hat man mittlerweile das IPv6-Verfahren eingeführt: Es erlaubt 128 Bit lange Adressen in Hexadezimal-Schreibweise (mit Ziffern, Buchstaben und Doppelpunkten).

Englisch: Zeitformen

Bearbeitungszeit 5 Minuten

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

- 31. Wie lautet die korrekte Zeitform: Tina (ride)/simple past?
 - A. Tina rode.
 - B. Tina rides.
 - c. Tina was riding.
 - D. Tina has ridden.
 - E. Tina rid.
- 32. Wie lautet die korrekte Zeitform: We (think)/past perfect simple?
 - **A.** We have been thinking.
 - B. We have thought.
 - **c.** We thought.
 - D. We had thought.
 - E. We were thinking.
- 33. Wie lautet die korrekte Zeitform: You (try)/future II simple?
 - **A.** You are trying.
 - B. You will have tried.
 - c. You will be trying.
 - **D.** You will try.
 - E. You will have been trying.

- 34. Wie lautet die korrekte Zeitform: I (sing)/past perfect progressive?
 - A. I have been singing.
 - B. I was singing.
 - c. I sang.
 - D. I had been singing.
 - **E.** I have sung.
- 35. Wie lautet die korrekte Zeitform: They (sleep)/present perfect progressive?
 - A. They will sleep.
 - B. They are sleeping.
 - **c.** They had been sleeping.
 - **D.** They have slept.
 - **E.** They have been sleeping.

Fachinformatiker/in

Allgemeinwissen	80
Verschiedene Themen	80
Fachbezogenes Wissen	85
Branche und Beruf Technisches Verständnis	85 90
Sprachbeherrschung	94
Richtige Schreibweise	94
Fremdsprachenkenntnisse	96
Englisch: richtige Schreibweise	96
Mathematik	98
Bruchrechnen Dreisatz Textaufgaben Maße und Einheiten umrechnen	100 102
Logisches Denkvermögen	106
Wörter erkennen	110 113 119
Visuelles Denkvermögen	
Faltvorlagen	128

Fachinformatiker/in • B



Sprachbeherrschung

Richtige Schreibweise

Bearbeitungszeit 5 Minuten

In diesem Aufgabenteil geht es darum, die richtige Schreibweise zu erkennen.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den Lösungsbuchstaben des korrekt geschriebenen Satzes markieren.

126.

- A. Der Klown im Zirkus hat eine rote Nase.
- B. Der Clown im Cirkus hat eine rote Nase.
- **c.** Der Clovn im Zirkus hat eine rote Nase.
- D. Der Clown im Zirkus hat eine rote Nase.
- E. Keine Antwort ist richtig.

127.

- A. Zahnmedizienische Fachangestellte
- B. Zahnmedizinische Fachangestelte
- c. Zahnmedizinische Fachangestellte
- D. Zahnmädizinische Fachangestellte
- E. Keine Antwort ist richtig.

128.

- A. Hotel- und Reisebranche
- B. Hotel- und Reihsebronche
- C. Hotel- und Reisebransche
- D. Hotel- und Reisebrosche
- E. Keine Antwort ist richtig.

129.

- A. Vor allem Samstags und Sonntags ist viel los.
- B. Vor allem samstags und Sonntags ist viel los.
- C. Vor allem Samstags und sonntags ist viel los.
- D. Vor allem samstags und sonntags ist viel los.
- E. Keine Antwort ist richtig.

130.

- A. Es geht Früh am Morgen los.
- B. Es geht früh am Morgen los.
- c. Es geht Früh am morgen los.
- D. Es geht früh am morgen los.
- E. Keine Antwort ist richtig.

Mathematik

Textaufgaben

Bearbeitungszeit 5 Minuten

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

- 146. Für eine Werbeaktion werden 2.500 Werbebroschüren gedruckt. Der Preis beträgt 1.000 €. Da die Kundschaft sich sehr für die Broschüre interessiert, müssen 800 Exemplare nachbestellt werden. Wie hoch ist der Preis für die Nachbestellung, wenn der Stückpreis gleich bleibt?
 - A. 220 €
 - B. 280 €
 - **c**. 320 €
 - D. 360 €
 - E. Keine Antwort ist richtig.
- 147. Herr Müller hat für eine kleine Betriebsfeier 25 kg Obst für 65 € gekauft. Neben 12 kg Birnen hat er 13 kg Äpfel für 2,60 € das Kilo gekauft. Welchen Preis hat ein Kilogramm Birnen?
 - **A.** 1,5 €
 - B. 2,6€
 - **c**. 3.2 €
 - D. 4.1 €
 - **E.** Keine Antwort ist richtig.
- 148. In einer Kleinstadt gibt es 9.000 Haushalte. In drei Vierteln der Haushalte leben Kinder. In drei Fünfteln der Haushalte mit Kindern leben Jungen. In wie vielen Haushalten leben Jungen?
 - **A.** 4.100
 - **B.** 4.700
 - c. 3.500
 - D. 4.050
 - **E.** Keine Antwort ist richtig.

- 149. Der Auszubildende Max hat eine Schrittweite von 1,4 Metern. Im Sportunterricht benötigt er für eine vorgegebene Strecke genau 480 Schritte. Wie viel Schritte braucht die Auszubildende Claudia für die gleiche Strecke, wenn sie eine Schrittweite von nur 1,12 Metern hat?
 - A. 500
 - B. 540
 - **c**. 600
 - D. 660
 - E. Keine Antwort ist richtig.
- 150. Die Stadt Maxdorf hat Grundstücke als Bauland ausgewiesen. Dadurch können in einem Gebiet 24 gleich große Bauplätze zu je 500 m² erschlossen werden. Wie viele Bauplätze könnten erschlossen werden, wenn jeder Bauplatz um 20 % kleiner ausfallen würde?
 - A. 20
 - **B.** 25
 - **c**. 30
 - D. 35
 - E. Keine Antwort ist richtig.

Doppelte Sprachanalogien

Bearbeitungszeit 5 Minuten

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils die richtige Buchstaben-Ziffern-Kombination markieren.

100.			_ vernait sich zu brot wie Ei zu		
	A.	Teig	1	١.	Huhn
	В.	Mehl	2	2.	Küken
	C.	Butter	3	3.	Schale
	D.	Scheibe	4	1.	Omelett
167.	_		_ verhält sich zu Haus wie Tor zu		
	A.	Zimmer			Platz
	В.	Fenster	2	2.	Straße
	C.	Tür	_		Hof
	D.	Wohnung	4	ł.	Keller
160			work ilk sish an Cabrila wia Tusin aus.		
168.			_ verhält sich zu Schule wie Trainer zu		
		Eltern			Verein
		Klassenspre			Platz
		Rektor			Mannschaft
	D.	Lehrer	4	ł.	Training
169.			_ verhält sich zu Pflaume wie Kern zu		
		Dorn			Mango
	В.	Stein	2	2.	Birne
	C.	Kai	3	3.	Kiwi
	D.	Stiel	4	1.	Banane
170.			_ verhält sich zu kommst wie wüsste z	zu	
	A.	kommt	1	۱.	wusste
	В.	kämst	2	2.	wissen
	C.	käme	3	3.	weiß
	D.	kämen	4	1.	wüssten

Zahlenmatrizen und Zahlenpyramiden

Bearbeitungszeit 5 Minuten

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

171. Durch welche Zahl muss das Fragezeichen ersetzt werden, damit die Zahlen in der Tabelle in einem sinnvollen Verhältnis zueinander stehen?

143	145	147	149
23	21	19	17
64	32	16	8
6	12	?	48

- **A.** 16
- **B.** 18
- **c**. 24
- **D.** 32
- E. Keine Antwort ist richtig.
- 172. Durch welche Zahl muss das Fragezeichen ersetzt werden, damit die Zahlen in der Tabelle in einem sinnvollen Verhältnis zueinander stehen?

24	30	36
18	?	30
12	18	24

- A. 12
- B. 14
- **c**. 20
- D. 24
- E. Keine Antwort ist richtig.

173. Durch welche Zahl muss das Fragezeichen ersetzt werden, damit die Zahlen in der Tabelle in einem sinnvollen Verhältnis zueinander stehen?

2	3	4	5
7	5	7	9
16	12	12	16
32	?	24	28

- A. 24
- B. 28
- **c**. 30
- **D.** 32
- E. Keine Antwort ist richtig.
- 174. Durch welche Zahl muss das Fragezeichen ersetzt werden, damit die Zahlen in der Tabelle in einem sinnvollen Verhältnis zueinander stehen?

15	4	3	11
3	11	12	7
10	?	5	13
5	13	13	2

- **A.** 12
- **B.** 8
- **c**. 5
- D. 4
- E. Keine Antwort ist richtig.

3

Prüfung

Fachinformatiker/in

Allgemeinwissen	136
Verschiedene Themen	136
Fachbezogenes Wissen	141
Branche und Beruf Technisches Verständnis	141 146
Sprachbeherrschung	152
Groß- und Kleinschreibung	152
Fremdsprachenkenntnisse	155
Englisch: Bedeutung von Wörtern	
Mathematik	157
Zinsrechnen Dreisatz Maße und Einheiten umrechnen Kniffelige Aufgaben	160 163
Logisches Denkvermögen	167
Element in der Reihe erkennen	
Visuelles Denkvermögen	192
Ealtworlagen Typ 1	102



Fachinformatiker/in • C



Fachbezogenes Wissen

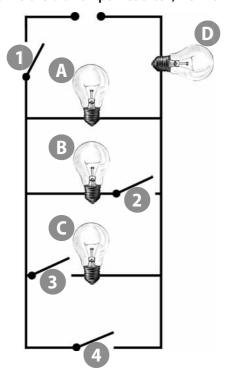
Technisches Verständnis

Bearbeitungszeit 5 Minuten

Mit den folgenden Aufgaben wird Ihre praktische Intelligenz geprüft.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

221. Welche Glühlampen leuchten, wenn die Schalter 1 und 4 geschlossen werden?



- A. Glühlampen A und D
- B. Glühlampen D und C
- c. Nur Glühlampe A
- D. Nur Glühlampe D
- E. Keine Antwort ist richtig.

Mathematik

Kniffelige Aufgaben

Bearbeitungszeit 5 Minuten

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

251. Wie lautet das Ergebnis für folgende Aufgabe?

 $6 - (3 + 2) \times 3 = ?$

A. 3

B. 15

c. -9

D. -15

E. Keine Antwort ist richtig.

- 252. Eine Zahl wird durch 4 geteilt, zum erhaltenen Wert wird anschließend 28 addiert. Das Ergebnis ist das Doppelte von 26. Wie lautet die gesuchte Zahl?
 - A. 64
 - B. 56
 - **c**. 48
 - D. 96
 - **E.** Keine Antwort ist richtig.
- 253. Zwei Freunde müssen 10 Seiten eines Textes auf einem Computer abtippen. Beide sind gleich schnell und wechseln sich nach jeder Seite gegenseitig ab. Für das Abtippen benötigen sie zusammen 20 Minuten. Wie lange würden vier Freunde benötigen?
 - A. 10 Minuten
 - B. 15 Minuten
 - c. 20 Minuten
 - D. 5 Minuten
 - E. Keine Antwort ist richtig.

- 254. Addiert man zu einer Zahl vier und multipliziert die Summe daraus mit vier, so erhält man die Zahl 60. Welche Zahl wird gesucht?
 - A. 6
 - B. 8
 - **c**. 11
 - **D**. 9
 - E. Keine Antwort ist richtig.
- 255. Auszubildender Müller soll ein Stück Holz in zwei Teile zerlegen. Insgesamt hat das Holzstück eine Länge von 1 Meter. Dabei soll das kürzere Stück ½ des größeren Stückes betragen. Wie lang ist das kürzere Stück?
 - A. 25 cm
 - B. 20 cm
 - **c**. 15 cm
 - D. 10 cm
 - E. Keine Antwort ist richtig.

Logisches Denkvermögen

Logische Schlussfolgerung

Bearbeitungszeit 5 Minuten

In diesem Abschnitt wird Ihre Fähigkeit im Schlussfolgern geprüft.

Zu jeder Fragestellung erhalten Sie mehrere Aussagen. Ihre Aufgabe besteht darin zu überprüfen, welche der Antworten eine gültige Schlussfolgerung daraus ist. Es geht nicht darum, ob die Behauptungen einen sinnvollen Bezug zur Realität haben, sondern nur darum, welche Folgerung aufgrund der getroffenen Aussagen logisch zwingend korrekt ist.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

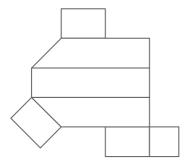
- 281. Welche Schlussfolgerung ist logisch richtig, wenn die folgende Behauptung zugrunde gelegt wird? "Marc ist unbegabt. Wenn Marc unbegabt ist, dann malt er gerne."
 - A. Marc ist begabt und malt gerne.
 - B. Marc ist unbegabt und malt gerne.
 - **C.** Marc malt nicht gerne.
 - **D.** Marc ist begabt und malt nicht gerne.
 - E. Keine Antwort ist richtig.
- 282. Welche Schlussfolgerung ist logisch richtig, wenn die folgende Behauptung zugrunde gelegt wird? "Hans möchte um 19:00 Uhr entweder Barbara oder Paul besuchen. Hans besucht um 19:00 Uhr Paul. Also ..."
 - A. besucht Hans um 19:00 Uhr Barbara.
 - B. besucht Hans um 19:00 Uhr Barbara und Paul.
 - c. besucht Hans um 19:00 Uhr nicht Barbara.
 - D. besucht Barbara um 19:00 Uhr Paul.
 - E. Keine Antwort ist richtig.
- 283. Welche Schlussfolgerung ist logisch richtig, wenn die folgende Behauptung zugrunde gelegt wird? "Peter arbeitet gerade oder liest ein Buch. Peter liest gerne Geschichtsbücher, aber heute liest er kein Buch."
 - A. Peter arbeitet nicht.
 - B. Peter arbeitet.
 - c. Peter liest ein Buch.
 - **D.** Peter liest ein Buch, wenn er arbeitet.
 - E. Keine Antwort ist richtig.

Faltvorlagen Typ 1

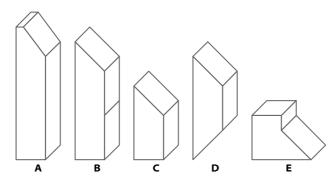
Bearbeitungszeit 5 Minuten

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

296. Diese Faltvorlage ist die Außenseite eines Körpers.



Welcher der Körper A bis E kann aus der Faltvorlage gebildet werden?



297. Diese Faltvorlage ist die Außenseite eines Körpers.



Welcher der Körper A bis E kann aus der Faltvorlage gebildet werden?











4

Prüfung

Informatikkaufmann/-frau

Allgemeinwissen	198
Verschiedene Themen	198
Fachbezogenes Wissen	203
Branche und Beruf Technisches Verständnis	
Sprachbeherrschung	213
Rechtschreibung	213
Fremdsprachenkenntnisse	215
Englisch: Bedeutung von Wörtern	215
Mathematik	217
Prozentrechnen Dreisatz Textaufgaben Maße und Einheiten umrechnen	219 221
Logisches Denkvermögen	226
Zahlenreihen fortsetzen Buchstabenreihen fortsetzen Sprachlogik: Analogien Logische Schlussfolgerung Wochentage	231 237 240
Visuelles Denkvermögen	246
Faltvorlagon	246

Informatikkaufmann/-frau



Zahlenreihen fortsetzen

Bearbeitungszeit 10 Minuten

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

356.



- **A.** 41
- **B.** 48
- **c.** 43
- D. 47
- E. Keine Antwort ist richtig.

357.



- A. 7
- **B.** 37
- **c.** 12
- D. 20
- E. Keine Antwort ist richtig.

358.



- **A.** 40
- **B.** 64
- **c**. 72
- D. 256
- E. Keine Antwort ist richtig.

Logisches Denkvermögen

Wochentage

Bearbeitungszeit 5 Minuten

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

- 391. In 3 Tagen ist 2 Tage vor Samstag. Welcher Tag war gestern?
 - A. Samstag
 - B. Dienstag
 - **c.** Freitag
 - **D.** Sonntag
 - E. Keine Antwort ist richtig.
- 392. Der Tag vor vorgestern liegt drei Tage nach Samstag. Welcher Tag ist heute?
 - A. Mittwoch
 - B. Donnerstag
 - **c**. Freitag
 - **D.** Samstag
 - E. Keine Antwort ist richtig.
- 393. Vorgestern war 1 Tag nach Samstag. Welcher Tag ist übermorgen?
 - A. Donnerstag
 - B. Freitag
 - c. Samstag
 - **D.** Sonntag
 - E. Keine Antwort ist richtig.

- 394. Vorgestern war 3 Tage vor Samstag. Welcher Tag ist 2 Tage nach übermorgen?
 - A. Montag
 - B. Dienstag
 - c. Mittwoch
 - D. Samstag
 - E. Keine Antwort ist richtig.
- 395. Morgen ist der 4. Tag nach Freitag. Welcher Tag war 1 Tag nach vorgestern?
 - A. Montag
 - B. Mittwoch
 - c. Freitag
 - D. Sonntag
 - E. Keine Antwort ist richtig.

Visuelles Denkvermögen

Faltvorlagen Aufgabenerklärung

In diesem Abschnitt wird Ihr visuelles Denkvermögen getestet.

Sie sehen jeweils eine Faltvorlage. Finden Sie heraus, welche der fünf Figuren A bis E daraus hergestellt werden kann.

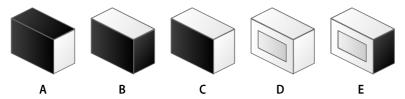
Hierzu ein Beispiel

Aufgabe

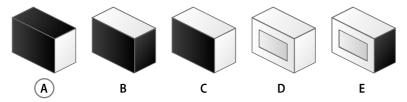
1. Diese Faltvorlage ist die Außenseite eines Körpers.



Welcher der Körper A bis E kann aus der Faltvorlage gebildet werden?



Antwort



Schwarze Seitenfläche im Fokus behalten, Quader zusammenfalten und 45 Grad im Uhrzeigersinn drehen.

IT-System-Kaufmann/-frau

Allgemeinwissen	252
Verschiedene Themen	252
Fachbezogenes Wissen	257
Branche und Beruf Technisches Verständnis	
Sprachbeherrschung	267
Bedeutung von Sprichwörtern	267
Fremdsprachenkenntnisse	269
Englisch: richtigen Satz wählen	269
Mathematik	
ProzentrechnenGemischte Textaufgaben Maße und Einheiten umrechnen	274
Logisches Denkvermögen	280
Zahlenreihen fortsetzen Wörter erkennen Sprachlogik: Oberbegriff Logische Schlussfolgerung Flussdiagramme	
Visuelles Denkvermögen	299
Räumliches Grundverständnis	

IT-System-Kaufmann/-frau



Logisches Denkvermögen

Sprachlogik: Oberbegriff

Bearbeitungszeit 5 Minuten

Nun wird die Fähigkeit zu logischem Denken im sprachlichen Bereich getestet.

In jeder der folgenden Aufgaben werden Ihnen zwei Begriffe vorgegeben, zu denen Sie einen gemeinsamen Oberbegriff finden sollen.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie den Lösungsbuchstaben des gesuchten Oberbegriffs markieren.

476. Radio, TV

- A. Nachrichten
- B. Unterhaltungselektronik
- c. Lautstärke
- D. Kanäle
- E. Keine Antwort ist richtig.

477. Kiefer, Eiche

- A. Nadelbäume
- B. Sträucher
- c. Laubbäume
- D. Zimmerpflanzen
- E. Keine Antwort ist richtig.

478. Blende, Objektiv

- A. Fernglas
- B. Mikroskop
- c. Stethoskop
- D. Fotoapparat
- E. Keine Antwort ist richtig.

479. Zink, Blei

- A. Leichtmetalle
- B. Metalle
- c. Eisen
- D. Elemente
- E. Keine Antwort ist richtig.

480. Aluminium, Natrium

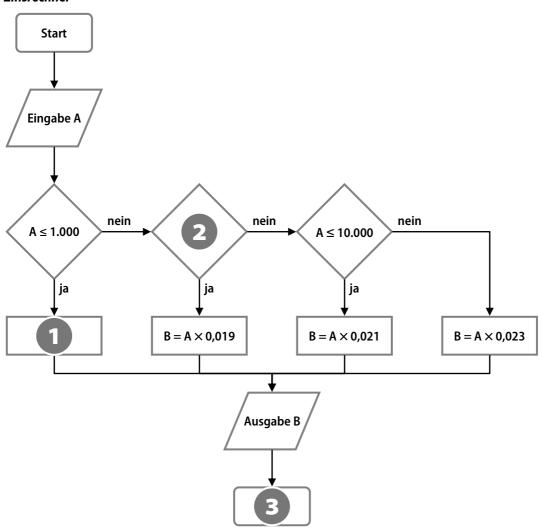
- A. Schwermetall
- B. Leichtmetall
- **c.** Veredelung
- **D.** Legierungen
- E. Keine Antwort ist richtig.

Flussdiagramme

Bearbeitungszeit 5 Minuten

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

Zinsrechner



Anhang

Lösungen	304
Prüfung 1 · Fachinformatiker/in · A	304
Prüfung 2 · Fachinformatiker/in · B	305
Prüfung 3 · Fachinformatiker/in · C	
Prüfung 4 · Informatikkaufmann/-frau	
Prüfung 5 · IT-System-Kaufmann/-frau	308
Die Rechtschreibung	309
Tabelle: Maße und Finheiten	340

Die Rechtschreibung

Die wichtigsten Regeln der deutschen Rechtschreibung

Allgemeines

Ohne ein gewisses Regelwerk wäre es uns als Sprechern schwer möglich, klar zu kommunizieren. Daher hat jede Sprache ihre festen Ausdrücke, Begriffe, Regeln etc. Hätte jeder Sprecher eine eigene Art der gesprochenen Sprache – oder der Schriftsprache –, so würde es unzweifelhaft zu großen Komplikationen kommen und die Sprache wäre nicht Mittel der Verständigung. Die Grammatik einer Sprache bildet also für die Sprecher den notwendigen Rahmen, um sich so ausdrücken zu können, dass andere Mitglieder der Sprachgemeinschaft verstehen können. Wenn es sich um die Schriftsprache handelt, ist die Grammatik ganz besonders wichtig, da hinter einem geschriebenen Text immer ein Autor steht; jedoch hört man den Autor nicht sprechen, sondern liest **nur** einen Text.

Schon im Einstellungstest spielt die Rechtschreibekompetenz eine Rolle, daher werden wir hier eingehend die wichtigsten Regeln der deutschen Rechtschreibung darstellen. Wir richten uns natürlich nach dem aktuellsten Stand, also nach den mit der Rechtschreibreform von 2006 festgelegten Vorgaben.

Im Voraus sollen einschlägige Begriffe kurz erläutert werden, die zum Verstehen der nachfolgenden Abschnitte unbedingt notwendig sind.

Fachbegriff	Erklärung
Adjektiv	Eigenschaftswort: Mit dem Adjektiv werden Substantiven (Hauptwörtern) Eigenschaften zugewiesen. Die Adjektive verändern die Form nach Geschlecht, Zahl und Fall: z. B. <i>neu, richtig, hässlich</i> .
Adverb	Umstandswort: Sie geben den Umstand einer Situation/eines Ereignisses an, zudem sind sie nicht veränderbar: z. B. <i>jetzt</i> , <i>später</i> , <i>direkt</i> .
Artikel	Geschlechtswort: Mit den Artikeln wird im Deutschen das Geschlecht signalisiert, die Artikel sind Substantiven zumeist vorangestellt. Formveränderung nach Geschlecht, Zahl und Fall: z. B. <i>der</i> Mann, <i>die</i> Frau, <i>das</i> Haus, <i>die</i> Autos.
Beugen	Veränderung: Mit diesem Begriff wird das Verändern von Verben (<i>Kon-jugation</i>) und Substantiven, Artikeln, Pronomen, Adjektiven (<i>Deklination</i>) beschrieben. Vgl. Konjugation und Deklination.



Ausbildungspark Verlag GmbH

Bettinastraße 69 • 63067 Offenbach am Main Tel. (069) 40 56 49 73 • Fax (069) 43 05 86 02 E-Mail: kontakt@ausbildungspark.com Internet: www.ausbildungspark.com

Copyright © 2024 Ausbildungspark Verlag GmbH.

Alle Rechte liegen beim Verlag.

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.



Erfolgreich bewerben ist keine Glückssache!

Sicher durch den Einstellungstest in allen IT-Berufen!So bestehen Sie die Prüfung zur Ausbildung zum Fachinformatiker, Informatikkaufmann und IT-System-Kaufmann.

Dieses Prüfungspaket ...

- ¬ **verrät Details zu den Prüfungsthemen:** alles zu den Eignungstests für Fachinformatiker und kaufmännische IT-Berufe
- ¬ **ermöglicht die realistische Prüfungssimulation:** mit 5 Musterprüfungen, vielen Original-Testfragen, kommentierten Lösungen und ausführlichen Bearbeitungshinweisen
- ¬ **erklärt Aufgabentypen und Lösungsstrategien:** u. a. Sprachbeherrschung, Mathematik, Logik, Allgemeinwissen, Fachwissen

Bekämpfen Sie Prüfungsstress und Nervenflattern durch gezielte Vorbereitung – für einen Einstellungstest ohne böse Überraschungen!

S BILDUNG

@ ausbildungspark.com