

Kurt Guth  
Marcus Mery

# Einstellungstest Zoll

Sprache, Mathe, Allgemeinwissen,  
Logisches Denken, Konzentration und mehr

Über **800**  
Aufgaben mit allen  
Lösungswegen



Kurt Guth  
Marcus Mery

# Einstellungstest Zoll

**Fit für den Eignungstest  
im Auswahlverfahren**



Kurt Guth • Marcus Mery  
Einstellungstest Zoll  
Fit für den Eignungstest im Auswahlverfahren |  
Sprache, Mathe, Allgemeinwissen, Logik und  
mehr | Über 800 Aufgaben mit allen Lösungs-  
wegen | Mittlerer Dienst & gehobener Dienst

Ausgabe 2024

2. Auflage

Gestaltung: bitpublishing / s.b. Design  
Lektorat: Andreas Mohr

Bildnachweis:  
Archiv des Verlages  
Umschlagfotos: © Valua Vitaly – Shutter-  
stock.com, © Stockfour – Shutterstock.com  
S. 19 (Petersdom): Public Domain  
S. 20 (Opernhaus Sydney): Shannon Hobbs;  
Circular Quay, Sydney; CC-BY-SA-2.0  
([https://creativecommons.org/licenses/  
by-sa/2.0/legalcode](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/legalcode))  
S. 272, 273: © Fotostudio Pfeiffer, Offenbach  
S. 276: © abbilder, „steh & gehn“,  
[www.piqs.de](http://www.piqs.de); CC BY 2.0 ([http://  
creativecommons.org/licenses/by/2.0/de/  
deed.de](http://creativecommons.org/licenses/by/2.0/de/deed.de))  
S. 278: © Felene / pixelio.de

*Bibliografische Information der Deutschen  
Nationalbibliothek –*  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet  
diese Publikation in der Deutschen National-  
bibliografie; detaillierte bibliografische Daten  
sind im Internet über <http://dnb.dnb.de>  
abrufbar.

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier

© 2024 Ausbildungspark Verlag GmbH  
Bettinastraße 69, 63067 Offenbach am Main  
Printed in Germany

Satz: bitpublishing, Schwalbach  
Druck: mediaprint solutions, Paderborn

ISBN 978-3-95624-063-8

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist  
urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung  
außerhalb der engen Grenzen des Urheber-  
rechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des  
Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt  
insbesondere für Vervielfältigungen, Überset-  
zungen, Mikroverfilmungen und die Einspei-  
cherung und Verarbeitung in elektronischen  
Systemen.

# Inhaltsverzeichnis

## **Vorwort .....7**

Was bringt Ihnen dieses Buch? ... 7

10 Tipps für den Testerfolg ..... 9

## **Allgemeinwissen ..... 11**

Staat und Politik..... 11

Wirtschaft und Finanzen..... 13

Geschichte und

Kulturgeschichte ..... 15

Lückentext: Wirtschaftsräume .. 17

Geografie und Landeskunde ..... 19

Geografie: Deutschlandkarte..... 21

Interkulturelles Wissen..... 23

Recht und Gesetz..... 25

Naturwissenschaften ..... 27

PC und Internet ..... 29

Lösungen: Allgemeinwissen ..... 32

## **Fachwissen ..... 54**

Zoll ..... 54

Verwaltungswissen

(Öffentlicher Dienst) ..... 59

Lösungen: Fachwissen ..... 64

## **Sprachbeherrschung ..... 74**

Kurzaufsatz (Erörterung)..... 74

Arbeitsprobe: Stellungnahme .. 76

Welche Schreibweise stimmt?... 79

Rechtschreibung: Lückentext.... 81

Groß- und Kleinschreibung ..... 85

„s“, „ss“ oder „ß“? ..... 89

Komasetzung erkennen..... 91

Kommas setzen..... 95

Konjunktionen..... 97

Präpositionen ..... 100

Konjugieren und deklinieren... 101

Sinnverwandte Begriffe ..... 103

Gegenteilige Begriffe ..... 105

Ein Wort fällt aus der Reihe ..... 106

Textverständnis ..... 108

Rechtsvorschriften

anwenden ..... 112

Lösungen:

Sprachbeherrschung ..... 115

## **Fremdsprachenkenntnisse . 139**

Englisch: Wortbedeutungen... 139

Englisch: Rechtschreibung ..... 141

Englisch: Lückentext..... 144

Lösungen:

Fremdsprachenkenntnisse ..... 147

## **Mathematik ..... 152**

Grundrechenarten ..... 152

Bruchrechnen..... 154

Kettenrechnen ..... 156

Maßeinheiten umrechnen ..... 158

Dreisatz..... 160

Gemischte Textaufgaben ..... 163

Tabellen auswerten ..... 168

Diagramm-Aufgaben ..... 171

Prozentrechnen ..... 175

Zinsrechnen ..... 177

Gleichungen bilden ..... 180

Funktionen und

Gleichungen ..... 182

Knifflige Zahlenaufgaben..... 185

Lösungen: Mathematik..... 187

**Logisches Denkvermögen ... 208**

Zahlenreihen ..... 208  
Buchstabenreihen ..... 214  
Wortanalogien ..... 220  
Oberbegriffe ..... 223  
Richtig oder falsch? ..... 225  
Schlussfolgerungen ..... 228  
Lösungen:  
Logisches Denkvermögen ..... 232

**Visuelles Denkvermögen .... 243**

Figurenreihen ..... 243  
Visuelle Analogien ..... 248  
Musterwürfel zuordnen ..... 253  
Gespiegelte Figuren ..... 258  
Lösungen:  
Visuelles Denkvermögen ..... 260

**Konzentration und  
Merkfähigkeit ..... 264**

Buchstaben ergänzen ..... 264  
Codierte Wörter ..... 266  
3/6/8/9-Test ..... 268  
Original und Abschrift ..... 270  
Lebensläufe einprägen ..... 272  
Straßenfotos merken ..... 276  
Bericht wiedergeben ..... 280  
Textinformationen merken ..... 285  
Lösungen: Konzentration  
und Merkfähigkeit ..... 288

**Anhang ..... 298**

Tabelle: Maße und Einheiten .. 298

# Vorwort

Ohne den Zoll wäre der Bundesfinanzminister ziemlich aufgeschmissen: Die „Wirtschafts- und Einnahmeverwaltung des Bundes“, wie sich die Behörde selbst auch nennt, sichert dem Staat einen Großteil seiner Einnahmen. Die Kontrolle des grenzüberschreitenden Warenverkehrs ist nur ein kleiner Teil des gewaltigen Einsatzgebiets der Zollbeamten: Sie treiben auch Bundessteuern ein und überführen Steuerhinterzieher, sie bekämpfen Schwarzarbeit und organisierte Kriminalität.

Die Karrierechancen beim Zoll sind entsprechend vielfältig. Im Büro Bilanzen prüfen oder als Zollfahnder Verbrecher verfolgen – Berufseinsteigern stehen viele Wege offen. Im Auswahlverfahren zeigt sich, wer die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für eine Zoll-Ausbildung mitbringt.

## Was bringt Ihnen dieses Buch?

Mit diesem Buch haben Sie alles zur Hand, was Sie brauchen, um sich auf das schriftliche Auswahlverfahren beim Zoll vorzubereiten. Sie lernen klassische und ungewöhnliche Aufgabentypen kennen, erfahren die besten Lösungsstrategien und machen sich mit der Prüfungssituation vertraut.

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Fülle typischer Aufgaben aus allen wichtigen Testbereichen: Sprachverständnis, Rechtschreibung, Grammatik, Mathematik, Wissen, Logik, visuelles Denkvermögen, Konzentration und Merkfähigkeit. Der Lösungsteil am Schluss jedes Kapitels liefert nicht nur die richtigen Antworten, sondern erklärt auch die Lösungswege kompakt und verständlich. Dazu erhalten Sie Tipps und Tricks, um knifflige Aufgaben geschickt zu „knacken“.

Eine grobe Richtschnur zur Einordnung Ihrer Ergebnisse: 50–60 % richtig gelöste Aufgaben können als ausreichend gelten, 60–70 % als befriedigend, 70–85 % als gut und höhere Werte als hervorragend – erfahrungsgemäß schafft das allerdings kaum jemand.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

***Ihr Ausbildungspark-Team***



## Auswahlverfahren Zoll

Bewerbung, Vorstellungsgespräch, Einstellungstest, Arbeitsprobe, Assessment Center, Erfahrungen: Das ultimative Handbuch zum Karrierestart beim Zoll.

**Erfolgreich bewerben ist keine Glückssache!**

328 Seiten • ISBN 978-3-95624-137-6

**24,90 €**

## Kontakt

Ausbildungspark Verlag GmbH  
Kundenbetreuung  
Bettinastraße 69  
63067 Offenbach am Main



Telefon +49 (69) 40 56 49 73  
Telefax +49 (69) 43 05 86 02  
[kontakt@ausbildungspark.com](mailto:kontakt@ausbildungspark.com)  
[www.ausbildungspark.com](http://www.ausbildungspark.com)

## 10 Tipps für den Testerfolg

### ► 1. Gut vorbereiten.

Beginnen Sie rechtzeitig mit der Vorbereitung, portionieren Sie den Lernstoff in kleine Einheiten, planen Sie Pausenzeiten ein. Wer sich in den letzten Tagen vor dem Test zu viel zumutet, läuft Gefahr, das Gelernte weder zu verstehen noch zu behalten.

### ► 2. Informieren.

Fragen Sie frühzeitig nach: Welche Hilfsmittel (z. B. Taschenrechner) dürfen Sie benutzen? Welche Materialien (z. B. Stift, Papier, Lineal) müssen Sie mitbringen, welche werden Ihnen gestellt?

### ► 3. Entspannungshilfen finden.

Eignen Sie sich Entspannungstechniken an, zum Beispiel Atemübungen oder autogenes Training. Am Prüfungstag lassen sich Denkblockaden damit leichter überwinden.

### ► 4. Aufgeräumt ankommen.

Erscheinen Sie ausgeschlafen und pünktlich, achten Sie auf Ihren äußeren Eindruck – die Prüfer tun es auch. Und vergessen Sie das Frühstück nicht: Wer mit nüchternem Magen in die Prüfung startet, baut schneller ab und ist weniger leistungsfähig.

### ► 5. Lieber einmal mehr fragen.

Nutzen Sie die Möglichkeit, den Testleitern Fragen zu stellen, um Unklarheiten auszuräumen.

### ► 6. Aufgabenstellungen aufmerksam lesen.

Studieren Sie die Fragen und Bearbeitungshinweise sorgfältig. Manchmal sind kleine Finten eingebaut, die den unkonzentrierten Teilnehmer entlarven.

### ► 7. Zügig arbeiten.

Behalten Sie die Uhr im Auge und teilen Sie sich Ihre Zeit gut ein. Oft steigt das Schwierigkeitsniveau innerhalb einer Aufgabenkategorie zum Ende hin an. Eventuell hilft es, zuerst in jeder Kategorie die einfachen

Aufgaben zu lösen. Planen Sie etwas Zeit ein, um Ihre Antworten auf Flüchtigkeitsfehler und andere kleine Patzer zu kontrollieren.

► **8. Nicht verrückt machen lassen.**

Der Test ist in der vorgegebenen Zeit beim besten Willen nicht zu schaffen? Dieser Eindruck kann völlig richtig sein. Viele Prüfungen sind so konzipiert, dass kaum jemand im vorgegebenen Zeitrahmen alle Aufgaben korrekt lösen kann. So wird zugleich das Arbeitsverhalten unter Druck getestet.

► **9. Nicht festbeißen.**

Anstatt minutenlang an einer Aufgabe zu verzweifeln, gehen Sie lieber zur nächsten über. Mit den übersprungenen Fragen können Sie sich – angefangen bei der leichtesten – später noch beschäftigen. So manch kniffliger Fall entpuppt sich als leichte Übung, wenn die erste Anspannung überwunden ist.

► **10. Zur Not einfach raten.**

Die schlechteste Antwort ist meistens keine Antwort: Falsche Lösungen werden nur selten mit Punktabzügen bestraft. Bei Multiple-Choice-Aufgaben mit mehreren Antwortvorschlägen lässt sich das richtige Ergebnis einkreisen, indem man die falschen Lösungen eine nach der anderen aussortiert.

# Allgemeinwissen

## Staat und Politik

*Bearbeitungszeit 5 Minuten*

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

- 1) Wer debattiert und verabschiedet den Bundeshaushalt in Deutschland?
  - A. Bundesversammlung
  - B. Bundestag
  - C. Bundesrat
  - D. Bundesminister
  - E. Keine Antwort ist richtig.
  
- 2) Wer bestimmt in Deutschland die Minister und die Richtlinien der Politik?
  - A. Der Bundeskanzler
  - B. Der Bundespräsident
  - C. Der Bundestag
  - D. Der Bundesrat
  - E. Keine Antwort ist richtig.
  
- 3) Wer wählt in Deutschland den Bundeskanzler?
  - A. Das Volk
  - B. Die Minister
  - C. Der Bundestag
  - D. Der Bundespräsident
  - E. Keine Antwort ist richtig.
  
- 4) Wie ist die Bundesversammlung zusammengesetzt?
  - A. Ausschließlich aus Mitgliedern des Bundestages
  - B. Ausschließlich aus Vertretern der Länder
  - C. Aus Mitgliedern des Bundestages und Vertretern der Länder
  - D. Ausschließlich aus Politikern
  - E. Keine Antwort ist richtig.
  
- 5) Wann erhält eine Partei bei der Bundestagswahl Überhangmandate?
  - A. Wenn sie viele Zweit-, aber kaum Erststimmen erhält
  - B. Wenn sie mehr Direktmandate erhält als ihr nach Zweitstimmenanteil zustünden
  - C. Wenn sie in einem Wahlkreis mehr als 90 Prozent der Zweitstimmen gewinnt
  - D. Wenn sie insgesamt mehr als 50 Prozent der Zweitstimmen gewinnt
  - E. Keine Antwort ist richtig.

## Lösungen: Allgemeinwissen

1) B	31)	60) Dresden
2) A	32)	61) B
3) C	33)	62) B
4) C	34)	63) A
5) B	35) siehe	64) A
6) A	36) Erklärung	65) A
7) D	37)	66) B
8) A	38)	67) D
9) D	39)	68) C
10) A	40)	69) D
11) C	41) C	70) B
12) D	42) D	71) A
13) D	43) C	72) C
14) B	44) B	73) A
15) B	45) B	74) C
16) D	46) C	75) B
17) C	47) D	76) D
18) D	48) A	77) D
19) A	49) D	78) D
20) A	50) C	79) C
21) C	51) Schleswig-Holstein	80) B
22) B	52) Niedersachsen	81) C
23) B	53) Sachsen-Anhalt	82) B
24) C	54) Nordrhein-	83) B
25) D	Westfalen	84) B
26) A	55) Hessen	85) C
27) B	56) Rheinland-Pfalz	86) B
28) E	57) Stuttgart	87) B
29) D	58) München	88) C
30) C	59) Erfurt	89) C

90) C	94) C	98) A
91) D	95) B	99) A
92) D	96) C	100) A
93) D	97) C	

### **Staat und Politik (Aufgaben 1–10)**

#### **Zu 1) B. Bundestag**

Der Finanzminister legt jährlich einen Haushaltsentwurf vor, der vom Bundestag ohne Zustimmung des Bundesrates beschlossen wird. Die Debatte über den Haushalt ist traditionell eine Generaldebatte über die Politik der Bundesregierung. Die Opposition nutzt diese Gelegenheit, der Bundesregierung Mängel und Fehler vorzuwerfen und der Öffentlichkeit aufzuzeigen; die Regierung verteidigt sich ihrerseits mit Angriffen auf die Opposition.

#### **Zu 2) A. Der Bundeskanzler**

Der Bundespräsident ist zwar das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland, doch der Bundeskanzler ist faktisch der mächtigste deutsche Politiker: Er bestimmt die Richtlinien der Politik und die Minister, die allerdings vom Bundespräsidenten ernannt werden.

#### **Zu 3) C. Der Bundestag**

Der Bundeskanzler wird bei der Erstwahl vom Bundespräsidenten vorge-

schlagen, vom Bundestag gewählt und danach vom Bundespräsidenten zum Bundeskanzler ernannt.

#### **Zu 4) C. Aus Mitgliedern des Bundestages und Vertretern der Länder**

Die Bundesversammlung besteht aus den Mitgliedern des Bundestages und Abgesandten der Landesparlamente. Sie wird vom Bundestagspräsidenten einberufen und ihre einzige Aufgabe besteht in der Wahl des Bundespräsidenten.

#### **Zu 5) B. Wenn sie mehr Direktmandate erhält als ihr nach Zweitstimmenanteil zustünden**

Überhangmandate erhält eine Partei bei Bundestagswahlen, wenn sie mehr Direktmandate erhält als ihr nach dem Prozentanteil abgegebener Zweitstimmen zustünden. Hat eine Partei beispielsweise einen Zweitstimmenanteil von 30 Prozent, gewinnt aber gleichzeitig in 40 Prozent der Wahlkreise ein Direktmandat (durch Mehrheit der Erststimmen), so

# Fachwissen

## Zoll

*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

**Wie gut kennen Sie sich in den Strukturen und Aufgaben des Zolls aus?**

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1) Welche Steuer treibt der Zoll nicht ein?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Einfuhrumsatzsteuer</li><li>B. Tabaksteuer</li><li>C. Gewerbesteuer</li><li>D. Kraftfahrzeugsteuer</li><li>E. Keine Antwort ist richtig.</li></ul>  | <p>3) Was versteht man unter dem Begriff „Zollunion“?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Eine gemeinsame Behörde mehrerer Staaten, die Zollverfahren ahndet</li><li>B. Ein Bündnis mehrerer Staaten, die einen hindernisfreien Handelsraum errichten</li><li>C. Eine Interessengemeinschaft international tätiger Unternehmen</li><li>D. Die Verpflichtung mehrerer Staaten, beim gemeinsamen Warenverkehr für gleiche Waren gleiche Zölle zu erheben</li><li>E. Ein internationales Gremium, das Empfehlungen über die Höhe und den Einsatz von Zöllen ausspricht</li></ul> |
| <p>2) Wie wird ein Zoll definiert?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Als Geldbuße</li><li>B. Als Gebühr für die Nutzung der inländischen Infrastruktur</li><li>C. Als Preis der Handelsrechte im importierenden Land</li><li>D. Als Steuerart</li><li>E. Als Ausgleichszahlung an die ausländische Wirtschaft, die die Ware ausführt</li></ul> |  |

# Sprachbeherrschung

## Kurzaufsatz (Erörterung)

*Bearbeitungszeit 20 Minuten*

**Nun geht es um Ihre Ausdrucksfähigkeit, Ihre Sachkenntnis und Ihr Urteilsvermögen.**

Bei einem Kurzaufsatz ist nicht nur interessant, wie Sie schreiben, sondern auch, was Sie zu einem bestimmten Thema zu sagen haben.

Ihren Text können Sie nach dem folgenden Schema gliedern:

- **Einleitung:** Finden Sie einen Einstieg, nähern Sie sich an das Thema an, beispielsweise anhand von persönlichen Erfahrungen oder aktuellen Ereignissen.
- **Hauptteil:** Gehen Sie auf die Fragestellung ein, indem Sie verständlich formulieren, anschaulich beschreiben und plausibel argumentieren. Doch verlieren Sie sich nicht in Randaspekten – behalten Sie die Bearbeitungszeit im Auge.
- **Schluss:** Fassen Sie das Gesagte abschließend zusammen, ziehen Sie eine Bilanz.

### **Bearbeitungshinweis**

Zwanzig Minuten sind nicht viel Zeit, um einen überzeugenden Aufsatz zu verfassen. Proben Sie gegebenenfalls mehrmals, Ihre Ausführungen in der vorgegebenen Bearbeitungsdauer auf den Punkt zu bringen. Achten Sie dabei – unabhängig von der Fragestellung – auf Rechtschreibung, Grammatik und einen angemessenen Sprachstil. Sorgen Sie dafür, dass sich Ihr Text gut lesen lässt: durch logische Satzanschlüsse, einen klaren Satzbau, treffende Begriffe und eine saubere Handschrift. Geben Sie Ihrem Text ruhig eine leicht persönliche Note, anstatt abstrakt und ungreifbar zu schreiben. Möglicherweise hat Ihr Wunschberuf einen direkten Bezug zum vorgegebenen Begriff – dann sollten Sie auch auf diesen Zusammenhang eingehen.

## Rechtschreibung: Lückentext *Bearbeitungszeit 10 Minuten*

Welcher Ausdruck ist korrekt geschrieben und vervollständigt den Satz sinnvoll? Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

- |  |   |
|--|---|
| <p>21) In Baden-Württemberg ist der ländliche Raum das _____ der Region.</p> <p>A. starke Rückgrat<br/>B. starke Rückgrats<br/>C. starkes Rückgrat<br/>D. starkes Rückgrates<br/>E. Keine Antwort ist richtig.</p> | <p>24) Wir drehen heute noch eine Extrarunde auf dem _____.</p> <p>A. Karussellen<br/>B. Pferden<br/>C. Karussells<br/>D. Karussell<br/>E. Keine Antwort ist richtig.</p>                         |
| <p>22) Das Bild einer _____ hat sich in den letzten Jahren erheblich verändert.</p> <p>A. Sekretärs<br/>B. Sekretärins<br/>C. Sekretärin<br/>D. Sekretär<br/>E. Keine Antwort ist richtig.</p>                     | <p>25) Wir bieten hochwertige _____ in über 100 Farben.</p> <p>A. Tisch<br/>B. Jalousie<br/>C. Jalousin<br/>D. Jalousien<br/>E. Keine Antwort ist richtig.</p>                                    |
| <p>23) Innerhalb von 10 Jahren haben sich die Preise für _____ in Spanien mehr als verdoppelt.</p> <p>A. Immobil<br/>B. Immobilien<br/>C. Immobilie<br/>D. Immobiles<br/>E. Keine Antwort ist richtig.</p>         | <p>26) Auf dieser Seite haben wir für Sie verschiedene _____ zur Verfügung gestellt.</p> <p>A. Formular<br/>B. Vormulare<br/>C. Formularen<br/>D. Formulare<br/>E. Keine Antwort ist richtig.</p> |

## Rechtsvorschriften anwenden *Bearbeitungszeit 10 Minuten*

**Rechtliche Vorschriften auf konkrete Fälle anzuwenden, gehört für Zollbeamte zum Alltag.**

Lesen Sie sich in den nächsten 5 Minuten die folgende Verordnung aufmerksam durch. Konzentrieren Sie sich auf die inhaltlichen Kernpunkte: Wer darf was, und unter welchen Bedingungen? Wann dürfen welche Strafen ausgesprochen werden? Für wen und wie lange gelten die Bestimmungen? Anschließend sind einige Fragen zur Vorschrift zu beantworten.

### **Stadtverordnung über den Anleinzwang von Hunden im Lübecker Innenstadtbereich**

Aufgrund des § 175 des Allgemeinen Verwaltungsgesetzes für das Land Schleswig-Holstein (LVwG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. Juni 1992 (GVOBl. Schl.-H. S. 243, ber. S. 534), zuletzt geändert durch Gesetz vom 15. Februar 2005 (GVOBl. Schl. H. S. 168) in Verbindung mit § 17 des Gesetzes zur Vorbeugung und Abwehr der von Hunden ausgehenden Gefahren (Gefahrhundegesetz – GefHG) vom 28.01.2005 (GVOBl. Schl. H. S. 51), wird mit Genehmigung des Innenministeriums des Landes Schleswig-Holstein vom 11. Mai 2005 für den Innenstadtbereich der Hansestadt Lübeck verordnet:

#### **§ 1 Anleinzwang**

(1) Hunde sind auf öffentlichen Straßen, Wegen, Plätzen und Anlagen im Innenstadtbereich mit Ausnahme besonders ausgewiesener Hundelaufgebiete anzuleinen. Der Innenstadtbereich wird ab der Hubbrücke begrenzt durch den Wasserverlauf Hansahafen, Holstenhafen (...). Die Brücken über dem Wasserverlauf gehören nicht mit zum Innenstadtbereich.

(2) Die Grenzen des Gebietes sind in dem anliegenden Übersichtsplan gekennzeichnet.

#### **§ 2 Ausnahmen**

§ 1 gilt nicht für Diensthunde von Behörden, Such- und Rettungshunde sowie Behindertenbegleit- und Blindenhunde, soweit der bestimmungsgemäße Einsatz dies erfordert.

# Mathematik

## Grundrechenarten

*Bearbeitungszeit 15 Minuten*

Die folgenden Aufgaben sind ohne Taschenrechner zu lösen. Als Hilfsmittel sind Papier und Stift für Nebenrechnungen zugelassen.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den Lösungsbuchstaben des richtigen Ergebnisses markieren.

1)  $8.947,66 - 8.678,16 = ?$

- A. 258,50
- B. 259,70
- C. 269,25
- D. 269,50
- E. Keine Antwort ist richtig.

4)  $567.616 - 564.854 = ?$

- A. 2.662
- B. 2.762
- C. 2.862
- D. 3.762
- E. Keine Antwort ist richtig.

2)  $8.948,75 + 8.795,25 = ?$

- A. 14.744
- B. 15.844
- C. 16.944
- D. 17.744
- E. Keine Antwort ist richtig.

5)  $8.648 + 9.576 + 978 = ?$

- A. 18.304
- B. 18.302
- C. 19.202
- D. 20.202
- E. Keine Antwort ist richtig.

3)  $654.646 - 136.243 = ?$

- A. 516.403
- B. 507.403
- C. 518.403
- D. 529.403
- E. Keine Antwort ist richtig.

6)  $8.127 \times 3.218 = ?$

- A. 23.652.686
- B. 24.652.686
- C. 25.252.686
- D. 26.152.686
- E. Keine Antwort ist richtig.

## Gemischte Textaufgaben

*Bearbeitungszeit 20 Minuten*

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

- 61) Herr Mayer möchte seinen 14-tägigen Urlaub planen. Seine Ersparnisse reichen, um pro Tag 40 € auszugeben. Welcher Betrag stünde ihm täglich zur Verfügung, wenn er statt 14 Tagen 16 Tage Urlaub macht?
- A. 25 €  
 B. 23 €  
 C. 32 €  
 D. 35 €  
 E. Keine Antwort ist richtig.
- 62) Herr Mayer möchte sich bei einem Freund Geld leihen, um in 16 Urlaubstagen 40 € täglich ausgeben zu können. Welchen Gesamtbetrag benötigt Herr Mayer für seinen Urlaub?
- A. 610 €  
 B. 620 €  
 C. 640 €  
 D. 650 €  
 E. Keine Antwort ist richtig.
- 63) Herr Mayer findet über das Internet ein Sonderangebot: 16 Tage Gran Canaria für 1.400 €, Frühbucher erhalten 15 % Rabatt. Welchen Betrag müsste Herr Mayer aufbringen, wenn er den Frühbuchertarif nutzen möchte?
- A. 1.090 €  
 B. 1.290 €  
 C. 1.190 €  
 D. 1.390 €  
 E. Keine Antwort ist richtig.
- 64) Mit seinem alten Motorrad benötigt Herr Mayer für den Weg zu seinem Ferienhaus bei einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 60 km/h genau 6 Stunden. Nun möchte er ein neues Motorrad kaufen, das über 80 km/h fahren kann. Wie lange braucht Herr Mayer zum Ferienhaus, wenn er im Schnitt 60 km/h fährt?
- A. 300 min  
 B. 350 min  
 C. 360 min  
 D. 400 min  
 E. Keine Antwort ist richtig.

## Zinsrechnen

*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

Bei der kaufmännischen Zinsrechnung werden dem Monat 30 Tage und dem Jahr 360 Tage zugrunde gelegt. Der Zinseszins kann unberücksichtigt bleiben, sofern die Aufgabenstellung nicht ausdrücklich etwas anderes verlangt.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

- 111) Herr Mayer legt einen Betrag in Höhe von 22.000 € bei einem Zinssatz von 5 % für ein Jahr an. Wie viel Euro Zinsen erhält er dafür?
- A. 550 €  
 B. 1.100 €  
 C. 1.650 €  
 D. 2.200 €  
 E. Keine Antwort ist richtig.
- 112) Herr Mayer möchte den Einkauf eines Sonderpostens über die Bank finanzieren. Um den Kredit in einem Jahr zurückzuzahlen, müsste er bei einem Zinssatz von 6 % inklusive Zinsen 16.960 Euro aufwenden. Wie teuer ist der Sonderposten?
- A. 15.000 €  
 B. 16.000 €  
 C. 17.000 €  
 D. 18.000 €  
 E. Keine Antwort ist richtig.
- 113) Um eine weitere Maschine erwerben zu können, muss Herr Mayer eine Geldanlage in Höhe von 24.000 € nach vier Monaten auflösen, die er zu sieben Prozent angelegt hatte. Wie viel Zinsen erhält er für vier Monate?
- A. 350 €  
 B. 440 €  
 C. 560 €  
 D. 650 €  
 E. Keine Antwort ist richtig.
- 114) Welchen Betrag muss Herr Mayer zu einem Zinssatz von fünf Prozent anlegen, um monatlich einen Zins von 500 € zu erhalten?
- A. 60.000 €  
 B. 80.000 €  
 C. 100.000 €  
 D. 120.000 €  
 E. Keine Antwort ist richtig.

## Funktionen und Gleichungen Bearbeitungszeit 9 Minuten

Nun müssen Sie mathematische Zusammenhänge untersuchen.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

- 122) Berechnen Sie bitte die Variable  $x$ .

$$\frac{6x}{4} = 6$$

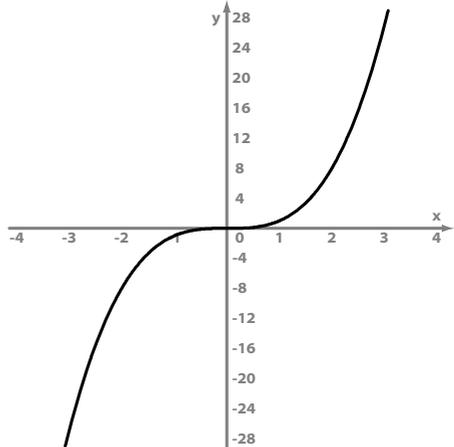
- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5
- E. Keine Antwort ist richtig.

- 123) Zwischen den  $x$ - und  $y$ -Werten in der Tabelle besteht ein Zusammenhang. Durch welche Gleichung wird die Beziehung korrekt wiedergegeben?

x	1	2	3	4
y	1	4	9	16

- A.  $y = 1 + x^2$
- B.  $y = 2x$
- C.  $y = \frac{1}{x}$
- D.  $y = x^2$
- E. Keine Antwort ist richtig.

- 124) Welche der Funktionen entspricht dem Graphen im Koordinatensystem?



- A.  $y = 2x^2$
- B.  $y = x^2$
- C.  $y = -2x$
- D.  $y = x^3$
- E. Keine Antwort ist richtig.

# Logisches Denkvermögen

## Zahlenreihen

*Bearbeitungszeit 7½ Minuten*

Jede Zahlenreihe ist sinnvoll nach einer bestimmten Bildungsregel aufgebaut. Welche Zahl setzt die Reihe logisch fort?

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1)

1	2	3	4	5	?
---	---	---	---	---	---

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9
- E. Keine Antwort ist richtig.

#### Antwort

A. 6

Gesucht ist die 6: Jede Zahl ist um 1 größer als ihre Vorgängerin.

Bitte bearbeiten Sie nun die Aufgaben: Setzen Sie die Zahlenreihen sinnvoll fort, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

1)

38	32	27	23	20	?
----	----	----	----	----	---

- A. 10
- B. 14
- C. 18
- D. 20
- E. Keine Antwort ist richtig.

**Richtig oder falsch?***Bearbeitungszeit 15 Minuten*

Jede Aufgabe konfrontiert Sie mit mehreren Aussagen. Welche Schlussfolgerung lässt sich daraus ziehen? Ob die Aussagen in einem sinnvollen Bezug zur Realität stehen, ist hierbei vollkommen unerheblich.

- 56) Die Aussage lautet: „Alle Vögel können nicht fliegen, alle Vögel haben Füße.“ Daraus wird die Schlussfolgerung gezogen: „Alle Vögel, die Füße haben, können nicht fliegen.“ Stimmt diese Behauptung?  
 stimmt  stimmt nicht
- 57) Die Aussage lautet: „Hans möchte um 19 Uhr entweder Barbara oder Paul besuchen. Hans besucht um 19 Uhr Paul.“ Daraus wird die Schlussfolgerung gezogen: „Also besucht Hans um 19 Uhr Barbara.“ Stimmt diese Behauptung?  
 stimmt  stimmt nicht
- 58) Die Aussage lautet: „Marc ist unbegabt. Wenn Marc unbegabt ist, dann malt er gerne.“ Daraus wird die Schlussfolgerung gezogen: „Marc ist begabt und malt nicht gerne.“ Stimmt diese Behauptung?  
 stimmt  stimmt nicht
- 59) Die Aussage lautet: „Wenn Männer und Frauen nicht gleich aussehen, lassen sich die Geschlechter unterscheiden. Männer und Frauen sehen gleich aus.“ Daraus wird die Schlussfolgerung gezogen: „Also lassen sich Geschlechter nicht unterscheiden.“ Stimmt diese Behauptung?  
 stimmt  stimmt nicht
- 60) Die Aussage lautet: „Wenn Kurt mit der Schule fertig ist, dann macht er eine Ausbildung. Wenn Kurt eine Ausbildung macht, dann kauft er sich ein Auto. Kurt hat kein Auto.“ Daraus wird die Schlussfolgerung gezogen: „Also ist Kurt nicht mit der Schule fertig und macht keine Ausbildung.“ Stimmt diese Behauptung?  
 stimmt  stimmt nicht

# Visuelles Denkvermögen

## Figurenreihen

*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

Jede Figurenreihe ist so aufgebaut, dass sich ein logischer Zusammenhang zwischen den einzelnen Abbildungen ergibt. Welche der zur Auswahl gestellten Figuren setzt die Reihe fort?

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1)



Welche Figur setzt die Reihe logisch fort?



A

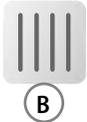
B

C

D

E

#### Antwort



Die Abbildungen zeigen eine steigende Anzahl senkrechter Striche – Figur B setzt diese Reihe logisch fort.

# Konzentration und Merkfähigkeit

## Buchstaben ergänzen

*Bearbeitungszeit 1 Minute*

Im Folgenden wird Ihre Arbeitsgeschwindigkeit geprüft.

Jedem Wort fehlt ein Buchstabe – bitte tragen Sie ihn ein. Das Zeitlimit ist ziemlich knapp bemessen, arbeiten Sie daher so schnell wie möglich.

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

#### Antwort

1) Ber\_\_f

1) Beruf

2) N\_\_me

2) Name

Bitte beginnen Sie mit der Bearbeitung: Vervollständigen Sie die Wörter korrekt.

1) Pap\_\_e

12) Ga\_\_el

23) Fuß\_\_oden

2) S\_\_adt

13) La\_\_erne

24) P\_\_licht

3) Mil\_\_h

14) A\_\_walt

25) \_\_uswahl

4) F\_\_uer

15) D\_\_kument

26) Gedan\_\_e

5) Tech\_\_ik

16) B\_\_ief

27) Pa\_\_ifik

6) Ge\_\_irge

17) Ph\_\_sik

28) Asi\_\_n

7) Ausd\_\_uck

18) Te\_\_efon

29) \_\_trom

8) K\_\_mel

19) P\_\_astik

30) Re\_\_orm

9) Tann\_\_

20) Er\_\_nnerung

31) Fi\_\_anzen

10) Fur\_\_ht

21) P\_\_pier

32) Gest\_\_lt

11) R\_\_ifen

22) Bret\_\_

33) N\_\_chmittag

# Anhang

## Tabelle: Maße und Einheiten

Einheit	Einheitenzeichen	Umrechnung
<b>Länge</b>		
Kilometer	km	1 km = 1.000 m
Meter	m	1 m = 10 dm = 100 cm
Dezimeter	dm	1 dm = 10 cm = 100 mm
Zentimeter	cm	1 cm = 10 mm
Millimeter	mm	1 mm = 1.000 $\mu\text{m}$
Mikrometer	$\mu\text{m}$	
<b>Fläche</b>		
Quadratkilometer	km <sup>2</sup>	1 km <sup>2</sup> = 100 ha
Hektar	ha	1 ha = 100 a
Ar	a	1 a = 100 m <sup>2</sup>
Quadratmeter	m <sup>2</sup>	1 m <sup>2</sup> = 100 dm <sup>2</sup>
Quadratdezimeter	dm <sup>2</sup>	1 dm <sup>2</sup> = 100 cm <sup>2</sup>
Quadratzentimeter	cm <sup>2</sup>	1 cm <sup>2</sup> = 100 mm <sup>2</sup>
Quadratmillimeter	mm <sup>2</sup>	
<b>Volumen</b>		
Kubikkilometer	km <sup>3</sup>	1 km <sup>3</sup> = 1.000.000.000 m <sup>3</sup>
Kubikmeter	m <sup>3</sup>	1 m <sup>3</sup> = 1.000 dm <sup>3</sup>
Kubikdezimeter	dm <sup>3</sup>	1 dm <sup>3</sup> = 1.000 cm <sup>3</sup>
Kubikzentimeter	cm <sup>3</sup>	1 cm <sup>3</sup> = 1.000 mm <sup>3</sup>
Kubikmillimeter	mm <sup>3</sup>	



### **Ausbildungspark Verlag GmbH**

Bettinastraße 69 • 63067 Offenbach am Main  
Tel. (069) 40 56 49 73 • Fax (069) 43 05 86 02  
E-Mail: [kontakt@ausbildungspark.com](mailto:kontakt@ausbildungspark.com)  
Internet: [www.ausbildungspark.com](http://www.ausbildungspark.com)

**Copyright © 2024 Ausbildungspark Verlag GmbH.**

Alle Rechte liegen beim Verlag.

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

# Einstellungstest Zoll

## Fit für den Eignungstest im Auswahlverfahren

Ausbildung oder Duales Studium beim Zoll? Davor wartet ein anspruchsvolles Auswahlverfahren, das nur die besten Bewerber überstehen. Mit diesem Buch haben Sie alles zur Hand, was Sie für den Erfolg im Einstellungstest / Eignungstest und Assessment Center brauchen.

### – Über 800 Aufgaben:

Sprachverständnis, Rechtschreibung und Grammatik, Mathematik und Zahlenverständnis, Allgemeinwissen, fachbezogenes Wissen, Logik, Konzentration und Merkfähigkeit, visuelles Denkvermögen

### – Kommentierte Lösungen:

Erklärungen, Beispiele und Bearbeitungstipps – kompakt und verständlich

### – Geeignet für:

Auswahlverfahren beim Zoll, mittlerer Dienst und gehobener Dienst

**Testerfolg ist keine Glückssache – jetzt vorbereiten!**



ISBN 978-3-95624-063-8



9 783956 240638

€ 18,90 [D]

